

Teilzertifikat Ernährung und Verbraucherbildung - Zertifikat Gesundheitsfördernde Schule



GQ-Dimension	#	GQ-Kriterium	++ (3)	+ (2)	- (1)	-- (0)	Stärken	Entwicklungs- perspektiven
Lehren und Lernen	1	Inhalte und Grundsätze der „Ernährung und Verbraucherbildung“ sind im Unterricht und im Schulalltag verankert						
	2	Lehrerinnen und Lehrer sind in „Ernährung und Verbraucherbildung“ qualifiziert und bilden sich systematisch weiter und setzen das Gelernte im Schulalltag um						
	3	Themenbezogene Projekte und Aktivitäten finden regelmäßig in fächerverbindender und/oder klassenübergreifender Zusammenarbeit statt.						
	4	Materialien/Medien zum Thema „Ernährung und Verbraucherbildung“ werden für Unterricht und Projektarbeit genutzt und regelmäßig aktualisiert						
	5	Bei Fehlernährung und Essstörungen werden externe Beratungen und Hilfsangebote vermittelt						
Arbeitsplatz & Lebensraum	6	Schulspezifische Lösungen einer gesunden und schmackhaften Verpflegung sind im Schulalltag etabliert						
	7	Ausstattung und Angebote von Schulkiosk, Cafeteria/Schulmensa fördern die Gesundheit und berücksichtigen kulturell bedingte Ernährungsvorschriften						
	8	Absprachen ggf. Vereinbarungen zwischen Schule, Schülerinnen/ Schülern und Eltern* im Bereich „Ernährung und Verbraucherbildung“ sichern die Zusammenarbeit						
	9	Mit Hilfe von Standards zur Gesundheitsförderung, Sozial- und Umweltverträglichkeit werden Anbieter (Hausmeister, Caterer u.a.), Angebote und Ausstattung von Schulkiosk, Cafeteria/Mensa fortlaufend überprüft						
	10	Ernährungsbezogene Herausforderungen im Schulalltag (z.B. Essenspausen für Diabetiker, Trinkgelegenheiten) werden bewältigt						
Gesundheitsmanagement	11	Der Themenbereich „Ernährung und Verbraucherbildung“ ist im Schulprogramm verankert						
	12	Mit schuleigenen und externen Ressourcen werden Gestaltungsmöglichkeiten für den Bereich „Ernährung und Verbraucherbildung“ geschaffen und genutzt						
	13	Die Einhaltung gesetzlicher Sicherheitsbestimmungen und der Hygieneverordnung wird regelmäßig überprüft und dokumentiert						
	14	Die Kooperation mit außerschulischen Experten und Organisationen wird kontinuierlich gepflegt und für die Gestaltung des Bereiches „Ernährung und Verbraucherbildung“ aktiv genutzt						
	15	Alle Maßnahmen im Bereich „Ernährungs- und Verbraucherbildung“ werden durch eine schulinterne Gruppe koordiniert, begleitet und dokumentiert						
Ergebnis für das Teilzertifikat		Teilsommen:					Gesamtsumme:	

* gilt nicht für berufliche Schulen